

专业人才培养方案修订审批表

专业名称	幼儿保育专业	专业代码	770101
专业组长	吴娜	联系电话	13992451422
专业建设指导委员会意见： 本方案坚持立德树人根本任务，面向社会需求，以培养具有扎实科学文化知识、幼儿教育专业技能，及良好品质的幼儿教育工作者为目标，方案设计科学合理，同意实施！ 专业建设指导委员会主任签字：常莹霞 2023年6月15日			
教研中心意见： 同意 教研中心主任签字：张立宇 2023年7月4日			
教务处意见： 同意 教务处主任签字：李智平 2023年7月14日			
分管副校长意见： 同意 分管副校长签字：刘建厚 2023年7月14日			
校长意见： 同意 校长签字：[Signature] 2023年7月15日			
党总支意见： 同意 党总支书记签字：[Signature] 2023年7月18日			

幼儿保育专业

人才培养方案

洛南县职业教育中心
二〇二三年六月修订



目 录

一、专业代码.....	4
二、入学要求.....	4
三、修业年限.....	4
四、职业面向.....	4
五、培养目标与培养规格.....	5
(一)培养目标	5
(二)培养规格.....	5
六、课程设置及要求.....	7
七、课程进度总体安排.....	16
八、教学实施.....	19
(一) 教学要求	19
(二) 教学管理	19
九、教学评价.....	19
十、实训实习环境.....	20
(一) 校内实训条件	20
(二) 校外实训基地	21
十一、专业师资.....	21
(一) 教学团队要求	21
十二、毕业要求.....	21

幼儿保育专业人才培养



二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。初中毕业生且当年初中学业水平考试成绩达到规定的最低录取控制分数线。

三、修业年限

幼儿保育修业 3 年，续接高职学前教育修业 2 年。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	对应行业 （代码）	主要职 业类别	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书举例
教育类 (7701)	幼儿保育 (770101)	幼儿 教育	幼儿保育员、 幼儿教师	保育员资格证 幼儿教师资格证 1+X 幼儿照护职业技 能等级资格证
		早教	育婴员、育婴师	育婴员资格证 育婴师资格证 1+X 幼儿照护职业技 能等级资格证

说明：可根据区域实际情况取得多个证书。

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业坚持立德树人，面向幼儿和早教机构等，培养热爱学前教育事业，具有现代教育知识和专业技能，可以从事幼儿教育、保育员相关服务工作，德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

(二)培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

(1) 拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观和价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

(2) 具有正确的儿童观、教师观、教育观和一定的分析问题、解决问题的能力，自主、合作，能不断进行专业化学习与研究，可持续发展能力强。

热爱学前教育事业，爱岗敬业、关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

(3) 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

(4) 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力和团队合作精神和服意识。

(5) 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神。

(6) 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度。

2. 专业知识和技能

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，有具有在幼儿一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略

和基本方法；熟悉幼儿保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

(5) 掌握幼儿教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(6) 具备幼儿一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(7) 了解幼儿班级工作内容及特点；掌握幼儿班级管理的基本技能。

(8) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解作品的特點、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(9) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(10) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，有具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，有具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(12) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(13) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(14) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 理解幼儿教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

(16) 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

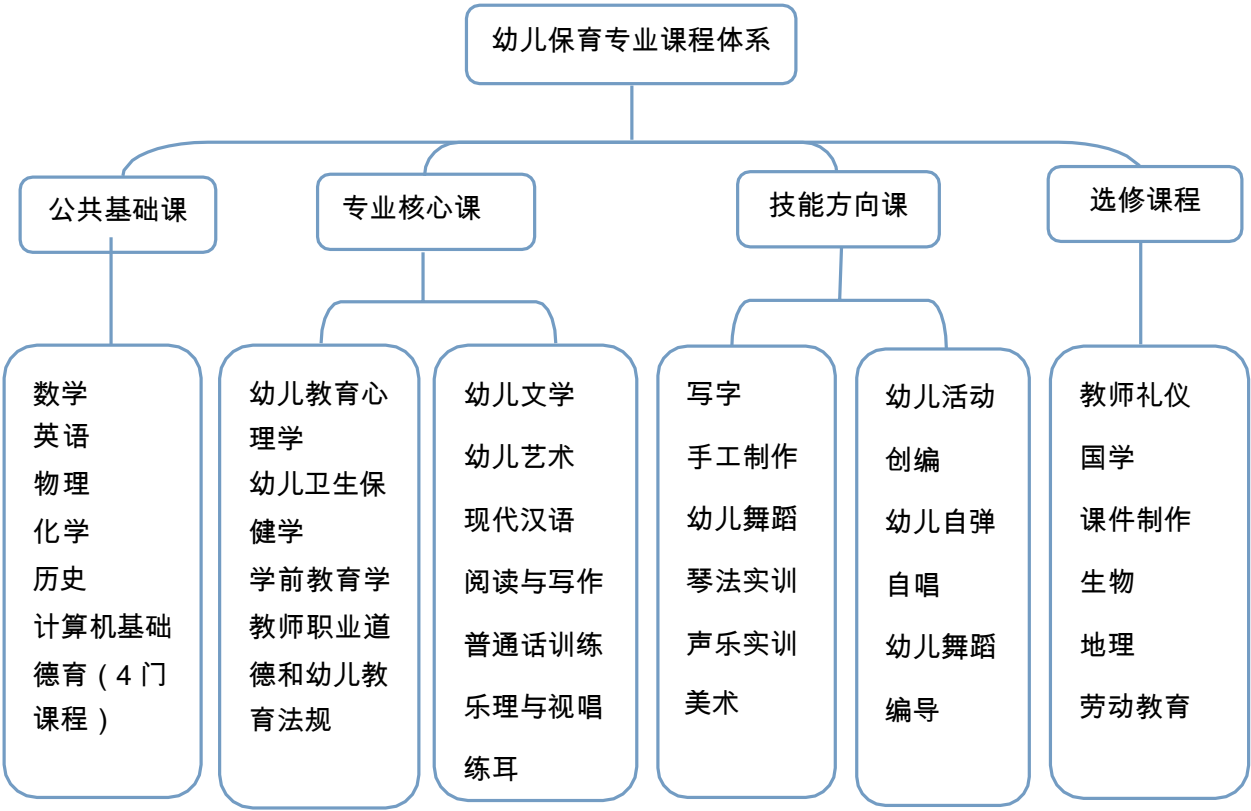
六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、历史、劳动教育、公共艺术、信息技术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式

（一）课程体系



1. 公共基础课程

表3 幼儿保育专业公共基础课程设置及学时学分分配表

类别	序号	课程名称	学分	合计	理论学时	实践学时	备注
----	----	------	----	----	------	------	----

公共基础课	1	中国特色社会主义	2	32	12	20	必修
	2	职业生涯与心理健康	2	36	30	6	必修
	3	职业道德与法律	2	36	30	6	必修
	4	哲学与人生	2	32	30	2	必修
	5	体育与健康	14	258	58	200	必修
	6	英语	15	276	200	76	必修
	7	数学	11	204	190	14	必修
	8	化学	3	64	44	20	必修
	9	物理	3	72	52	20	必修
	10	历史	3	72	52	20	必修
	11	信息技术	3	32	16	16	必修
	12	生物	3	72	52	20	限修
	13	地理	3	72	52	20	限修
	14	教师礼仪	2	36	12	24	限修
	15	课件制作	2	36	12	24	限修
	16	国学	2	36	30	6	限修
		小 计	72	1366	872	494	

2. 专业（技能）课程

表 4 幼儿保育专业（专业技能）课程设置及学时学分分配表

类别	序号	课程名称	学分	合计	理论授课学时	实践学时	备注
专业（技能）课程	1	幼儿教育心理学	4	72	50	22	
	2	学前教育学	4	68	50	18	
	3	幼儿卫生保健学	2	36	30	6	
	4	教师职业道德和幼儿教育法规	2	36	30	6	
	5	阅读与写作	11	204	164	40	
	6	现代汉语	8	136	116	20	
	7	幼儿文学	4	72	60	12	
	8	幼儿教师口语	4	68	18	50	二选一
	9	普通话训练	4	68	18	50	
	10	写字	3	68	18	50	
	11	幼儿艺术（音乐、美术）教育	2	36	30	6	
	12	幼儿健康教育	2	36	30	6	
	13	手工制作	4	68	18	50	
	14	乐理与视唱练耳	4	68	18	50	
	15	琴法（含儿歌伴奏）	10	172	42	130	
	16	声乐（含儿歌弹唱）	4	68	18	50	
	17	幼儿舞蹈（含舞蹈创编）	10	172	42	130	
	18	美术	8	136	36	100	
	19	现代教育技术	2	32	16	16	
	20	幼儿保教实习指导	2	36	6	30	
	21	集中实践环节	35	690	0	690	
		小 计	123	2242	784	1458	

3.课时结构

项目	公共基础课			专业技能课		合计	
	必修	选修	实践教学学时	学时	实践教学学时	总学时	实践教学学时占比
课时	1106	252	494	2242	1458	3600	54.22
学分	60	12	30	123	92	195	

(二) 课程要求

1.公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	32
	思想政治与心理健康	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划课程标准》开设，通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯规划的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制定和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
		依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，通过学习，学	

	哲学与人生	生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	32
	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、遵法学法守法用法的好公民。	36
2	信息技术	依据《中等职业学校计算机教学大纲》开设，了解、掌握计算机应用基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内容相关的应用能力。	108
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重培养学生提高数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。学习内容主要包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数等知识。同时培养学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，为学生进一步学习提供必要的数学准备。同时，提高在本专业中的应用能力。同时，也适应中高职衔接升学要求。	204
		依据《中等职业学校英语课程标准》开设，培养学生和激发学生学习英语的兴趣，树立学习英语的信心，掌握一定	

4	英语	的英语语言知识，具备必需的英语听说读写能力，形成有效的英语学习策略。了解文化差异，能在特定的生活和工作情境中使用英语进行有效交流，同时，也适应中高职衔接升学要求。	276
5	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，引导学生在初中教育的基础上了解物质结构、相互作用和运动的基本概念和规律，了解物理的基本观点和思想方法，培养学生的观察、实验能力、思维能力、分析和解决问题的能力、自我发展和获取知识等能力。结合教学内容，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，激发学生的创新意识和创新精神。重点是力学和电学部分。	72
6	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，使学生认识 and 了解与化学有关的自然现象和物质变化规律，帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	64
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并注重培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成强健的体魄和健康的生活方式，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，同时结合本专业需求，强化体能训练。	258

8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，要求学生学习 and 掌握基础的历史知识，既了解中国历史和世界历史的发展线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念，要求学生初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义观点，了解社会发展规律，培养学生具有爱国主义思想、社会主义现代化建设思想。	64
---	----	--	----

2.专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	幼儿教育心理学	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	72
2	学前教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	68
3	幼儿卫生保健学	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提	36

		高幼儿卫生保健实操能力。	
4	幼 儿 保 教 实 习 指 导	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	36
5	幼 儿 艺 术 （ 音 乐 、 美 术 ） 教 育	解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品。	36
6	幼 儿 健 康 教 育	了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。	36
7	手 工 制 作	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	36
8	声 乐 （ 含 儿 歌 弹 唱 ）	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	68
9	幼 儿 舞 蹈 （ 含 舞 蹈 创 编 ）	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	172

10	琴法（含 儿歌伴奏）	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	172
11	幼儿文学	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	72
12	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	68
13	美术	该课程是教育专业培养计划中的主要课程，侧重于学生技能技巧的培养。教学目的在于提高学生的整体素质、审美能力、造型能力和动手能力，为培养具备较强美术素质和综合能力的优秀教师打下良好的基础。	136

（三）课程考核方式

1. 必修课程考核包括考试和考查，考试考查成绩采用百分制

学习成绩是根据学生期末考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。一般情况期末考试成绩占 50%、平时成绩占 50%，其中操作练习比重较大的课程可期末考试成绩占 40%，平时成绩占 60%；考查课平时成绩占 60%，期末考查占 40%。坚决杜绝“清考”行为。

2. 教育见习

教育见习是师范教育体系中一个重要的教学环节，时间安排在第 4 学期开始进行，2 周时间。学生须写好教育见习日记、撰写教育见习总结；教育见习结束后，学生向系办上交在教育见习的岗位见习鉴定；系办组织教师对教育见习成绩进行评定，实行等级考核制（优秀、良好、及格、不及格）。

3. 实习

实习是学生在毕业之前进行的实践教学活 动，时间 安排在第 6 学 期进行，20 周时间。第 6 学 期重点 实习保育和技能。学生须写好实习日记、撰写实习总结；实习结束后，学生向系办上交在实习单位的岗位就业实习鉴定；毕业实习成绩由实习指导教师进行评定，成绩须达到合格。

4. 实践技能考核项目

学生依据学校所制定的实践技能考核项目考核标准，在规定的学期内组织考核。

七、课程进度总体安排

表 5 幼儿保育专业课程设置及学时学分分配表

类 别	序 号	课程名称	学分	合计	理论 授课 学时	实践 学时	周学时数/教学周数						备 注	考 核 方 式
							一	二	三	四	五	六		
	1	中国特色社 会主义	2	32	12	20	2/1 6						必修	考试
	2	职业生涯与 心理健康	2	36	30	6		2/1 8					必修	考查
	3	职业道德与 法律	2	36	30	6			2/1 8				必修	考查
	4	哲学与人生	2	32	30	2				2/1 6			必修	考查
	5	体育与健康	14	258	58	200	3/1 6	3/1 8	3/1 8	3/1 6	3/ 18		必修	考查
	6	英语	15	276	200	76	4/1 6	4/1 8	4/1 8	2/1 6	2/ 18		必修	考试
	7	数学	11	204	190	14	3/1 6	3/1 8	3/1 8	3/1 6			必修	考试
	8	化学	3	64	44	20	4/1 6						必修	考查

公共基础课	9	物理	3	72	52	20		4/1 8				实 习	必修	考试
	10	历史	3	72	52	20			4/1 8				必修	考查
	11	计算机基础	3	32	60	4				4/1 6			必修	考查
	12	生物	3	72	52	20		4/1 8					限修	考查
	13	地理	3	72	52	20					4/ 18		限修	考查
	14	教师礼仪	2	36	12	24					2/ 18		限修	考查
	15	课件制作	2	36	12	24					2/ 18		限修	考查
	16	国学	2	36	26	6				2/1 6			限修	考查
		小计	72	1366	872	494	16	16	16	16	13			
专业（ 技能）课	1	幼儿教育心理学	4	72	50	22		2/1 8	2/1 8					考试
	2	学前教育学	4	68	50	18				2/1 6	2/ 18			考试
	3	幼儿卫生保健学	2	36	30	6		2/1 8						考试
	4	教师职业道德和幼儿教育法规	2	36	30	6					2/ 18			考试
	5	阅读与写作	11	204	164	40	3/1 6	3/1 8	3/1 8	3/1 6				考试
	6	现代汉语	8	136	116	20	2/1 6	2/1 8	2/1 8	2/1 6				考试
	7	幼儿文学	4	72	60	12					4/ 18			考试
	8	幼儿教师口语	4	68	18	50	2/1 6	2/1 8				二		考查

9	普通话训练	4	68	18	50			2/1 8	2/1 6		选 一	考 试
10	写字	3	68	18	50			2/1 8	2/1 6			考 查
11	幼儿艺术 (音乐、 美术) 教 育	2	36	30	6					2/ 18		考 查
12	幼儿健康教 育	2	36	30	6					2/ 18		考 查
13	手工制作	2	36	10	26					2/ 18		考 查
14	乐理与视唱 练耳	4	68	18	50	2/1 6	2/1 8					考 查
15	琴法(含儿 歌弹唱)	10	172	42	130	2/1 6	2/1 8	2/1 8	2/1 6	2/ 18		考 查
16	声乐	4	68	18	50			2/1 8	2/1 6			考 查
17	幼儿舞蹈 (含舞蹈 创编)	10	172	42	130	2/1 6	2/1 8	2/1 8	2/1 6	2/ 18		考 查
18	美术	8	136	36	100	2/1 6	2/1 8	2/1 8	2/1 6			考 查
19	现代教育技 术	2	32	16	16	2/1 6						考 查
20	幼儿保教实 习指导	2	36	6	30					2/ 18		考 查
21	集中实践 环节	35	690	0	690						6 9 0	考 查
	小计	123	2242	784	1458	17	18	19	19	20		
	总 计	195	3608	1656	1952	33	34	35	35	33		

表 6 幼儿保育专业学时比例构成

课程类别	学时	总学时	占总学时比例 (%)
公共基础课	1366	3608	$1366/3608=37.86\%$
专业技能课	1952	3608	$1952/3608=54.10\%$
教育实习安排在第 6 学期，时间 6 个月			

八、教学实施

（一）教学要求

严格执行《学前教育专业教学计划》，充分认识和全面实现各门学科的教学目标任务，开齐课程，上足课时，教好每一节课。严格执行日课表，作息时间表、实训活动表，做到专课专用，专时专用。必须明确，各门学科都有其他学科不可替代的作用。各学科均应严格遵照课程标准、考试说明及考纲要求实施教学，不得提高或降低要求。

（二）教学管理

1.教师必须认真书写教案，并经专业组长签字认可。再次讲授同样内容时也应根据前次授课效果及反馈意见，并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。

2.实施超周备课。授课前一周集体进行模块整体教学设计和分任务教学设计，教师根据整体教学设计和分任务教学设计备写教案，设计学生学习与实践。

3.教师上课应提前进入教室，严禁迟到、旷课、随意调课、改课、加课（有事请假，教导处统一安排调课），对不按课表上课或旷课者，坚决追究责任，批评处理，限期补课。

4.教学要紧紧围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学密度。基础知识讲清，重点内容讲透，实训要扎实，保证教学质量。

5.教师应合理使用信息化手段，避免将讲课提纲及内容全部或大部份打印在幻灯上照本宣科。

6.在讲课中应有机地结合专业特点和幼儿园实际，培养学生良好的师德和爱岗敬业精神。

九、教学评价

1.采取平时成绩与期末考试相结合的方式。

2.平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、儿童歌曲

弹唱比赛、会课积分、手工阶段作品和综合作品、毕业汇演表现、技能大赛成绩、实践任务完成、在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的60%。

3.考试——总分为 100 分，占总成绩的 40%。

4.具体要求

(1) 教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。

(2) 以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

十、实训实习环境

本专业配备了校内实训实习室和校外实训基地。

(一) 校内实训条件

校内实训实习具备幼儿园教育活动模拟功能，给学生充分提供专业技能的训练条件，主要设施设备及数量见下表。

表 7 幼儿园教育活动实训室

序号	名称	数量	座位数	主要设施设备	功能及开出的主要实训项目
1	幼儿教育活动实训室	1	40	桌、椅、柜等，各种玩教具等	学前教育活动设计与组织、幼儿游戏设计与组织，幼儿玩教具制作
2	舞蹈教室	1	40	练功器材	舞蹈教学及实践、幼儿舞蹈教学及实践
3	画室	1	40	画板画架	美术教学及实践、幼儿美术教学及实践
4	电钢琴教室	1	40	电钢琴	钢琴教学及实践
5	多功能大厅	1	300	音响设备	各类大型实践活动展示、技能训练和竞赛
6	书法教室	2	100	桌 凳	书法教学及实践
7	声乐、视唱练耳实训室	1	40	钢 琴	教学及实践、幼儿歌曲、视唱练耳教学及实践

8	计算机网络 实训室		40	计算机	教学及实践
---	--------------	--	----	-----	-------

（二）校外实训基地

城区 5 所幼儿园，其中公办 2 所（洛南县第二幼儿园、洛南县第四幼儿园），民办 3 所（艺术幼儿园、永丰艺术幼儿园、石门艺术幼儿园）。这些幼儿园软硬件配套，有相当的办园历史，长期接受幼儿保育专业毕业生实习，有丰富的管理经验。已经成为我校幼儿保育具有真实的职业氛围的实践教学基地，以满足学生多轮循环，不同层面见习、实习的需要，落实学校和岗位之间零距离对接的人才培养。

十一、专业师资

（一）教学团队要求

- 1.本专业的专任专业教师与在籍学生比不低于 1:15。
- 2.专业负责人应具有本科以上学历，中学一级及以上教师职务，从事本专业教学 5 年以上，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势。
- 3.兼职教师占专业教师比例 20%~30%，70%以上具有中级以上技术职称。

十二、毕业要求

学生在校期间，达到以下条件标准，准予毕业，颁发毕业证书。

1. 达到规定的德、智、体、美、劳等规格要求，修满教学计划规定的所有课程，成绩合格，完成 190 分。
2. 《国家学生体质健康标准》测试总评达到合格及以上。
3. 充分满足以上条件的同时，还必须取得以下证书（包括但不限于）之中的 2 个证书：
 - （1）普通话水平二级甲等及以上等级资格证书
 - （2）保育员证
 - （3）早教师证
 - （4）亲子证书
 - （5）全国社会艺术水平考级证书
 - （6）计算机等级证书