

丹凤县职业教育中心

医学护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：医学护理

(二) 专业代码：720201

二、入学要求

初中毕业

三、修业年限

全日制3年

四、职业面向

序号	对应职业 (岗位)	职业资格证书	专业(技能) 方向
1	护士	护士职业资格	临床护理
2	护士、医疗救护 员	护士职业资格 医疗救护员资格	急救护理
3	护士、护理员	护士职业资格	社区护理
4	护士、医疗护理 员	护士职业资格 养老护理员资格	老年护理

说明：可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得1或2个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力、熟练运用护理操作技能，能在各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、预防、保健、康复、健康宣传教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

（二）培养规格

以护理岗位需求为标准，通过3年学习，毕业生应具有以下专业知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家护士执业资格证书考试。

1、素质目标

（1）思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判断是非的基本能力。

（2）人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

（3）身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2、知识目标

(1) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。

(2) 掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中。

(3) 掌握社区卫生服务的基本知识、方法。

(4) 具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

3、能力目标

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

(2) 具有规范的基础护理和专科护理操作能力。

(3) 具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力。

(4) 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和护理能力。

(5) 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。

(6) 具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。

(7) 具有良好的适应第一线工作环境的基本能力；具有继续学习新知识和接受新技能的能力。

(8) 具有较熟练的计算机基本操作技能。

六、课程设置与要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32

5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	132
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	130
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
----	----	------------------------------------	----

（二）专业技能课程

1、专业基础模块

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	医用化学基础	主要内容是护理专业必需的化学基础知识，旨在为后续课程的学习奠定基础。	17
2	解剖学基础	主要内容是人体胚胎发育概要，细胞、组织、器官的形态结构及基本功能，系统的组成及其功能等，旨在使学生具备专业必需的解剖学基础知识。	85
3	生理学基础	主要内容是生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖等，旨在使学生具备专业必需的生理学基础知识。	53
4	病理学	主要内容是疾病的一些共同性病理	36

	基础	变化、常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识，旨在使学生具备专业必需的病理学基础知识。	
5	病原生物与免疫学基础	主要内容是免疫学、病原微生物、人体寄生虫等方面的内容，旨在使学生具备专业必需的病原生物与免疫学基础知识。	36
6	药理应用护理	主要内容是临床常用药物的作用、用途、用法、不良反应和用药注意事项，旨在使学生具备专业必需的药物应用护理基础知识。	54
7	护理学基础	主要内容是护士素质与角色、护理学的基本概念、护理相关概念、护理程序、护理安全与防护，以及基础护理技术操作等。	176
8	健康评估	主要内容是健康史评估、心理评估、社会评估、身体评估、常用实验检查、心电图检查、影像检查、常用护理病历书写及资料分析、护理诊断等。	36
9	护士职业素养	主要内容是护士仪表礼仪、护士行为礼仪、护士言谈礼仪、护士交往礼仪、护理日常工作礼仪；人际沟通的基本知识、语言沟通和非语言沟通、沟通的技巧、人际沟通在日常生活中的应用、护理工作的人际沟通及多元文化背景下的护理人际沟通；护理伦理、护理法律法规等等。	17

2、专业能力模块

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	内科护理	主要内容是呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理等。	126
2	外科护理	主要内容是外科学总论、手术的基本知识、外科休克病人的护理、外科病人营养支持的护理、麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理，以及外科常见疾病病人的护理等。	108
3	妇产科护理	主要内容是女性生殖系统解剖生理、正常妊娠期孕妇的护理、正常分娩期产妇的护理、正常产褥期产妇的护理、围生期母儿的护理、异常妊娠孕妇的护理，以及妇科常见疾病的护理、计划生育等。	54
4	儿科护理	主要内容是小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养、儿童保健和疾病预防、儿科常见疾病的护理与常用儿科护理技术操作等。	72

5	心理与精神护理	主要内容是心理学的基本知识、心理应激与危机干预、心理评估与治疗、心理护理、精神疾病的治疗与护理等。	36
6	护理专业技术实训	主要内容是生活支持护理技能、生命体征的观察与维护技能、医院感染的预防与控制技能、诊疗技能，以及专科护理操作方法训练等。	72
7	急救护理技术	主要内容是院外急救、急诊科设置与管理、重症监护、心脏骤停与心肺脑复苏、理化因素急性损伤病人的救护，以及常用救护技术及护理等。	36
8	社区护理	主要内容是社区护理概论、社区健康促进与健康教育、流行病学和卫生统计方法、家庭健康护理、社区保健、社区慢性病病人的护理，以及社区康复护理等。	18
9	中医护理	主要内容是中医护理基础理论、药物治疗法、针灸疗法、推拿疗法、中医辨证施护以及中医临床各科护理技能等。	34

3. 综合实训

学生在校内或校外实训基地完成综合实训,实训形式可以多样化。通过综合实训,增强学生对饭店企业的感性认识,提高专业技能,培养吃苦耐劳的敬业精神,培育沟通合作能力和责任意识,为学生顶岗实习和毕业打下坚实基础。

七、教学时间分配表

课程类别	课程名程		学分	学时	学期和周课时					
					1	2	3	4	5	6
公共基础课	职业生涯规划		2	32	2					
	职业道德与法律		2	32		2				
	经济政治与社会		2	32			2			
	哲学与人生		2	32				2		
	语文		12	198	3	3	3	3		
	数学		6	132	3	3	2	2		
	英语		8	132	3	3	2	2		
	计算机应用基础		8	132	2	2	3	3		
	体育与健康		8	144	2	3	3	3		
	公共艺术		2	32	2					
	历史		2	32		2				
	小计		54	930						
课程类别	课程名程		学分	学时	学期和周课时					
					1	2	3	4	5	6
专业技能课	专业核心课	医用化学基础	2	17	2					
		解剖学基础	4	85	2					
		生理学基础	2	53		2				
		病理学基础	2	36				2		
		病原生物与	2	36			3	3		

课		免疫学基础							
		药物应用护理	4	54			3	3	
		护理学基础	8	176		3	3	3	
		健康评估	2	36			2		
		护士职业素养	2	17				2	
		小计	28	510					
	专业 能力 课	内科护理	6	126	2				
		外科护理	4	108	2				
		妇产科护理	2	54		2			
		儿科护理	2	72				2	
		心理与精神护理	1	36			3	3	
		护理专业技术实训	2	72			3	3	
		急救护理技术	1	36		3	3	3	
		中医护理	1	34			2		
		社区护理	1	18				2	
		小计	20	556					
	实 习 实	入学教育、军训	1	30	1周				
		实习前教育	1	30				1周	
		见习实训	4	180				6	

	训							周		
	课	执业护士资格 考试 应试指南	8	240						8 周
		毕业前顶岗 实习	12	123 0				11 周	19 周	11 周
		小计	26	171 0	1 周			1 8 周	19 周	19 周
总计			128	370 6						

说明：第四学期安排技能强化训练1周，6周教学见习。

第四、五学期毕业实习共41周。其中：医院实习37周，包括内科8周、外科8周、妇产科4周、儿科4周、手术室3周、急诊室3周、五官科3周、ICU科3周；社会实践4周。第六学期8周用于执业护士资格考试辅导和复习、就业能力训练等。

医院实习原则上选择二级以上医院。

八、实施保障

（一）师资队伍

- 1、具有良好的职业道德和敬业精神。 具有中等职业学校教师资格证书。
- 2、具有相应的职业技术等级中级及以上证书。
- 3、具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。

- 4、能遵循职教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。
- 5、具备一定的课程开发和专业研究能力。
- 6、能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。具有处理相关公共关系的能力。

(二) 教学设施

本专业设备配置适用于学校卫生护理专业的实训教学使用。护士制服套装每人一套，病床2张，模型病人1个，心肺复苏模型人1个等，基本保证实训教学的正常开展。

实训设备配置标准

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量	备注
					个	
1	护理实训操作室	专业必修课程： 《护理技术》 吸氧技术 背部护理技术 皮内注射技术 血压测量技术 引流管护理技术	护理床、高级全功能护理训练模拟人、治疗车等相关操作作用物	GD/H120B	2	
			血压计、听诊器等相关操作作用物	XJ11D	6	

2	护理实训 理实一体 室	专业必修课程： 《护理技术》 心肺复苏技术	心肺复苏模拟人等相关操作 用物	北京医模	1	
---	-------------------	-----------------------------	--------------------	------	---	--

（三）教学资源

- 1、教材均选用高等教育出版社出版的，国家规划教材。
- 2、图书馆图书丰富，可满足全校学生学习需要。
- 3、教室、宿舍、校园内做到了有线、无线网络全覆盖。

（四）教学方法

遵循职业教育教学规律，体现项目课程教学特点和原则：

确立以生为本的教学理念，按照能力本位要求设计、组织教学活动，制定开发校本课程计划。

根据职业学校学生的心理特点和职业能力形成的规律，激发学生学习兴趣和热情，帮助学生树立学习的成就感和自信心，努力营造宽松、和谐、民主的学习氛围。

积极利用和开发课程资源，重视学生的生活经验，积极创设项目课程实施情境，促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。

（五）学习评价

采用灵活多样的评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合，可采用现场操作、成果演示、案例分析、作品评价等多元考核方法。
具体方法：

- 1、学生学习课程分为必修课程（包括毕业实习）和选修课程，所有课程均应参加考核，考核内容包括知识、技能、态度三方面。
- 2、必修课的考核分为考试和考查两种，各门课程的考核必须按

教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算，成绩评定采用百分制，未通过时，可补考2次；选修课的考核、成绩评定采用合格与不合格制，未通过时，可补考1次。

3、毕业实习各科出科考试通过，才能算为实习合格。

4、基础护理技术、外科护理、急救护理技术等实践性强的课程应进行技能考试。

5、毕业考试课程为基础护理技术、临床护理、护理技能操作。

（六）质量管理

1. 主要职责

制定本专业教研计划，根据学校课题研究管理制度，全面负责本专业教研、科研课题管理。收集和传播有关职业教育的先进理念以及与学校专业建设、专业教学有关的资料，为学校各职能部门决策提供有效信息。督促开展各种形式的教研活动，组织教师业务学习，推广教改实验成果，开展校际间信息交流等。配合有关部门，抓好骨干教师队伍建设。

2. 主要任务

协助教务处开展教学过程性管理，组织教师学习现代职业教育理论，开展教学活动和教研、科研活动，积极参与专业建设，参与课程改革，定期交流教学经验，组织集体备课、教学观摩及相互听课等教研活动，督促检查教师完成教学计划，积极开展第二课堂活动等。

3. 活动要求

制订详细的活动计划

重视收集教科研资料及教学管理、教学改革的经验，建立信息整理、分析、研究、应用制度。

定期召开专家指导委员会会议，征求用人单位和毕业生对教育教学工作的意见和建议，改进教学工作。

定期检查课题研究状况与教学质量。理论联系实际，教研、科研紧密结合，开展校本研究。

八、毕业要求

- 1、自觉遵守校纪校规，无旷课逃课行为。
- 2、完成各科学分考核，成绩达合格以上水平。
- 3、完成规定年限的学习，完成规定的教学活动。
- 4、技能考核必须达到合格以上水平。

九、附录

教学进程安排：

分 类 学期	理论教 学	实训或 顶岗实 习	军训、社 会实践、 毕业教育	合 计
第一学期	16		2	18
第二学期		17	1	18
第三学期	13	5		18
第四学期	15	2	1	18
第五学期		17	1	18
第六学期		17	1	18
总计	72	31	5	108

丹凤县职业教育中心

2023年9月