

幼儿保育专业人才培养方案

专业名称：幼儿保育

专业代码：**770101**

适用系部：专业部

修订时间：**2024.3**

丹凤县职业教育中心

2024.3



幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者，要求身体健康、无传染病、体貌端正、无色盲色弱。

三、修业年限

三年为主

四、职业面向

本专业主要面向托幼班、幼儿园、学前班和社区早教服务中心等多类型的教育机构，培养从事幼儿保育和教育工作、班级管理工作，有够用的文化科学基础知识，具备一定的教育理论素养和幼儿专业教学技能（弹唱说跳做），具有教育教学的可持续发展意愿和能力；具有良好的品德素质的幼教初级应用型人才，同时，为高一级学校输送合格的新生。

五、培养目标及培养规格

培养目标：

第一、具有正确、坚定的政治方向、热爱社会主义祖国、热爱幼儿教育事业；具备良好的职业道德和敬业精神、热爱儿童、踏实肯干、团结协作、品行端正。

第二、基本掌握幼儿教育基本理论，了解最新的幼儿教育理论动态；具有正确的幼儿教育观和一定的分析问题、解决问题能力。

第三、掌握幼儿身心发展的特点及规律，具备较好的音乐、舞蹈、美术、等专业技能和技巧；具有较强的动手能力和处理问题能力；熟悉幼儿园班级管理工作的基本内容、规范和方法；根据工作实际，具备合理地处理和解决问题的综合素质。

第四、基本具备从事幼儿园保育和教学的实际工作能力。

培养规格:

序号	职业岗位	职业资格证书（名称、等级、颁证部门）	专业技能
1	幼儿教师主班岗	幼儿教师资格证	幼儿教师
2	幼儿教师辅班岗	幼儿教师资格证	幼儿教师
3	幼儿家庭教师	中级育婴师职业资格认证	幼儿教师

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）教学方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、跟班实习和顶岗实习等多种形式。

选修课包括：文化素养课和专业拓展课。

（一） 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划	36

	规划	规划的特点，掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，会（能）初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度，并注重培养学生职业意识，形成正确的职业观，明确职业理想对人生发展的重要性。	
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，了解文明礼仪的基本要求，职业道德的作用和基本规范、陶冶道德情操、增强职业道德意识、养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念、增强法律意识、成为懂法、守法、用法的公民；并注重培养如何养成学生良好的行为习惯在本专业中的应用能力。	72
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，了解马克思主义相关基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力；并注重培养学生树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设等在本专业中的应用能力。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并了解马克思主义哲学中与人生发展关系	36

	生	密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点，方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础；注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题及在本专业中的应用能力。	
5	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，了解职场英语、掌握基础知识和学习策略、会（能）进行自主学习、并注重培养学生听说读写等语言技能等在本专业中的应用能力。	72
6	幼师英语	依据《中等职业学校幼师英语教学大纲》开设，了解职场英语、掌握基础知识和学习策略、会（能）进行自主学习、并注重培养学生听说读写等语言技能等在本专业中的应用能力。	36
7	计算机应用基础与幼儿教育课件制	依据《中等职业学校计算机教学大纲》开设，了解、掌握计算机应用基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内容相关的应用能力。	72

	作		
8	语 文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，了解各类文体的基本知识，掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。	144
9	数 学 与 计 算 活 动 设 计	依据《中等职业学校数学教学大纲》和《幼儿园课程与教育活动设计教学大纲》开设，认识幼儿学习数学初步知识的认知特点，了解幼儿园计算教学的任务和主要内容，掌握必要的数学基础知识和幼儿园计算教学的基本原则和方法、初步具有分析、处理幼儿园教材的能力和设计、组织幼儿园计算教学活动的能力。	108
10	自 然 科 学 基 础 与 科 学 活 动 设 计	依据《中等职业学校自然科学基础教学大纲》开设，可使学生掌握和具备从事幼儿保育工作必备的专业知识和能力，提高个人科学素养、了解幼儿科学教育的总目标，明确了解科学领域的目标及对职业能力要求，学会按幼儿学习和发展的特点进行科学的保育和教育、创设适宜的教育环境、注重培养、激发学生的专业兴趣，鼓励学生自主学习，注重培养利用所学知识，能初步设计幼儿科学教育活动方案，组织幼儿科学教育活动。	72
11	幼 儿	了解幼儿文学的基础知识，掌握幼儿文学创作	36

	文学	中的情节、主题、题材等内容，具有一定的幼儿文学鉴赏能力，能进行初步的幼儿文学创造。	
12	体育	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，坚持以“健康第一”、“素质教育”为指导思想，以锻炼身体为原则，在传授体育与健康知识的同时，使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能，提高体育观赏和休闲娱乐能力，使之为中职学生“踏上健康之路”和“提高生活质量”服务。	288

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿心理认知	了解幼儿心理发生与发展变化的过程及其规律，掌握幼儿园教育和教学的心理学观念，能运用幼儿心理学的基本理论分析解决幼教工作中实际问题的能力。	32
2	幼儿教育及案例解读	了解和掌握幼儿保育的主要理论，树立正确的儿童观，了解幼儿园与家庭、社区的合作方式，理解幼儿教师的职业特征及幼儿园的课程设计理论，基本具备从事幼儿教育的实践能力。	32

3	幼儿卫生保健与健康活动设计	了解幼儿生理特点，掌握幼儿的健康和生长发育状况；学会对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理；初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能。	32
4	幼儿园教育活动设计与实践	了解幼儿园教育活动的基本理论和幼儿园教育活动设计的基本要素，掌握幼儿园教育活动的内容并能独立进行各类活动的设计，培养组织幼儿园教育活动的技能。	108

2. 专业（技能）方向课

专业技能方向（教学方向类）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿游戏	了解幼儿游戏的本质特征、发展规律和教育价值，理解在幼儿保育中实施游戏、实现游戏与教育的有机结合的基本原理、原则，掌握各类游戏的特点；能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏，掌握一定的表演、构造等基本游戏技能，掌握设计与创编游戏的基本方法，初步具备创编各类教学游戏的能力。	36

		力。	
2	《儿歌弹唱技能训练》 歌唱活动设计与实践	了解幼儿歌曲的音乐特点,掌握科学的发声方法正确的换气方法,学会对幼儿歌曲的表演唱,正确分析儿童歌曲的音乐特点,音乐的内涵及思想感情的表达,对音乐教学活动进行设计、开展音乐歌唱教学活动。	144
3	《儿歌弹唱技能训练》 弹奏活动设计与实践	了解幼儿歌曲的音乐特点,掌握钢琴基本演奏方法,学会对幼儿歌曲的弹奏,正确分析儿童歌曲调式调性曲式结构以及音乐基本要素,对音乐教学活动进行设计、能够开展各种课型的音乐教学活动。	144
4	《儿歌弹唱技能训练》 综合部分	了解幼儿歌曲的音乐特点和音乐风格,掌握科学的发声方法、正确的换气方法和钢琴基本演奏方法,正确分析儿童歌曲的音乐特点、音乐的内涵及思想感情的表达,学会对幼儿歌曲编配和弦选择伴奏音型,流畅完整弹唱出儿童歌曲,塑造儿童歌曲音乐形象;具备儿童歌曲的基本弹唱技能,会对音乐教学活动进行设计、组织音乐活动教学、开展各种课型音乐教学活动。	36
5	幼儿舞蹈与创	幼儿舞蹈与创编是让学生熟练地掌握幼儿基本舞步;了解掌握幼儿律动特点和具有观	216

	编	察、创编、收集幼儿生活情趣舞蹈动作素材的能力；了解掌握幼儿舞蹈一般表现形式、特点及规律，提高学生对幼儿舞蹈的表现力。	
6	幼 儿 美 术 — 绘 画	了解幼儿园美术教育的理论知识,掌握幼儿绘画的基本技法及规律,具备一定的幼儿园基本绘画教学的实际操作能力,培养学生的审美情操,提高自身文化修养。	36
7	幼 儿 美 术 — 图 案 与 色 彩	了解儿童认知图案与色彩的心理特点,掌握基本的图案与色彩的知识,重点;具备一定的幼儿园图案与色彩教学的实际操作能力,培养学生的审美情操,提高自身文化修养。	36
8	幼 儿 手 工 制 作 与 美 术 活 动 设 计 与 实 践	了解手工的基本技法与规律,掌握常用技能技法,会制作幼儿园常用的手工作品与美术设计,具备美工教学的设计与组织能力。	72
9	幼 儿 教 师 口 语	了解幼儿教师口语的基本要求,通过普通话训练、一般口语交际训练和幼儿教师职业口语训练,全面提高幼师生的口语表达水平。力求实现人的发展与适应职业的需要。取得普通话二级乙等的标准	36

10	书法	依据《中等职业学校书法教学大纲》开设，了解和掌握毛笔、硬笔、粉笔书法的主要理论和技法，能规范、美观的书写汉字；了解书法教学的基本方法，具备写字课实际教学的能力，并为其他课程教学服务。	36
----	----	---	----

3. 实训教学活动

序号	实训名称	实习项目名称	实习场所名称	实训主要内容与要求	技能考核的项目与要求	参考学时
1	教学技能	教学能力	教师	主要教学内容：幼儿园教学活动的设计、组织与实施。 要求：根据命题在规定时间内设计一份幼儿园教育活动方案及说课稿，能较熟练地说课、上课和评课。	技能考核项目：幼儿园教学活动设计与上课 技能考核要求：达到幼儿教师资格鉴定的相关要求。	36
2	玩教具制作与幼儿园	手工作品	美术室	主要教学内容：设计、制作幼儿玩教具，创设幼儿园活动环境。 要求：能自主选择适宜	技能考核项目：玩教具制作和幼儿园环境布置。	36

	环境创设			的材料根据教育要求熟练制作一件或一套玩教具，创设安全的、满足不同幼儿需要的、支持幼儿学习、促进幼儿接受挑战的活动环境。	技能考核要求：达到《幼儿保育专业技能考核标准》相关要求。	
3	自弹自唱与即兴伴奏	儿歌弹唱	钢琴室	主要教学内容：幼儿歌曲的弹奏与演唱 要求：能够选择适当的幼儿歌曲一边弹奏钢琴一边演唱，弹唱协调、表达准确，达到熟练自如的水平。	技能考核项目：幼儿歌曲自弹自唱与即兴伴奏 技能考核要求：达到《幼儿保育专业技能考核标准》相关要求。	72
4	幼儿舞蹈创编	幼儿舞蹈	舞蹈室	主要教学内容：幼儿舞蹈的创作与编排 要求：能自主选择适当的儿童曲目创编并熟练演绎一曲幼儿舞蹈	技能考核项目：幼儿舞蹈创编 技能考核要求：达到《幼儿保育专业技能考核标准》相关要求	108
5	幼儿游戏	儿童游戏	幼儿教育活动	主要教学内容：幼儿园游戏活动的组织与实施 要求：能根据幼儿年龄	技能考核项目：幼儿游戏活动的设计与组织	36

		戏室	特点和实际水平选择或创编幼儿游戏内容，设计游戏活动方案，创设游戏条件，组织幼儿开展各类游戏活动。	技能考核要求：达到幼儿教师资格鉴定的相关要求。课程考试合格。	
6	简笔画	简笔画活动室	主要教学内容：动物、植物、景物场景等基本画法。 要求：能根据幼儿年龄特点，采用骨线式、廓线式、影像式、线形色块结合式、水墨式等表现形式，把各种具体的事物用抽象的图形去概括。	技能考核项目：简笔画 技能考核要求：达到幼儿教师资格鉴定的相关要求；课程考试合格。	36
7	儿童故事演讲	儿童故事演讲室	主要教学内容：学习语言教学的一般形式：故事、儿歌、讲述、散文欣赏、游戏谈话等。主要包括交往情境下和文学背景下的语言。 要求：1、要求用通俗易懂的语言讲述。 2、语言连贯流畅，读音	技能考核项目：儿童故事演讲 技能考核要求：达到幼儿教师资格鉴定的相关要求；课程考试合格。	36

				准确无误。 3、语气符合儿童的年龄特征。		
6	教育见习1	保育实训	校外实训基地	主要教学内容：观摩、见习幼儿园教育的流程、内容、手段、方法及组织。 要求：能够熟悉幼儿园一日活动常规，初步体验幼儿教师工作，为教育实习做好准备。	考核要点：观察一名幼儿，写出行为观察报告	30
7	教育见习2	保教实训	校外实训基地	实践内容：熟悉幼儿园一日常规、幼儿教师一日工作任务；观摩幼儿园教育教学活动、游戏活动、户外活动； 观察课堂中的师生互动行为，实习幼儿园保育工作；参与幼儿园一日活动的组织，做一些教育辅助性工作；	技能考核项目：教育见习报告 技能考核要求：达到《幼儿保育专业教育实训大纲》的相关要求。	30

4. 跟班与顶岗实习

序号	课程	实习项	实习场所	实习技能考核要点及达标要求	开课	计划课时
----	----	-----	------	---------------	----	------

	名称	项目名称	名称		学期	
4	跟班实习	教育实训	校外实训基地	实践内容：观摩幼儿园教育教学活动、游戏活动、户外活动；实习幼儿园保育工作；尝试组织2—3节幼儿园教育活动；做一些教育辅助性工作，如制作教具。 考核要点：幼儿园实习指导老师成绩评定	五	540 (30*18周)
5	顶岗实习	教育实训	校外实训基地	实践内容：组织幼儿园一日活动，熟悉幼儿园一日常规、幼儿教师一日工作任务；组织幼儿园教育教学活动、游戏活动、户外活动；创设幼儿园环境，设计、制作幼儿园玩教具；观察幼儿，做好观察记录；评价幼儿发展水平；接待家长，开展家园合作。 考核要点：幼儿园教育教学活动教案和工作记录。	六	540 (30*18周)

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

本学制三年：2 学年的校内学习，第三年第 1 学期的跟班教育实习，第 2 学期的顶岗教育实习。第一学年重点加强公共基础、专业基础知识的学习和专业单项技能的训练，提高学生的文化修养，让学生对职业有初步的感性体验，增强对幼教专业的认同。第二学年主要是专业核心知识和技能的学习训练及职业道德的培养，增强学生的核心能力。第三学年，实习分为两段进行，第一学期跟班实习，第二学期顶岗实习。普通话的培训及考核从第二学期到第四学期之间进行，务必于毕业前获得相应的普通话等级证。

（二）教学安排建议

课程类型	课程名称	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
公共基础课	职业生涯规划	2					
	职业道德与法律		2+2 (职业道德实践)				
	经济政治与社会			2			
	哲学与人生				2		
	英语	2	2				
	幼师英语			2			

		计算机应用基础与幼儿园教育课件制作			2	2		
		语文	4	4				
		数学与计算活动设计	2	2	1	1		
		自然科学基础与科学活动设计			2	2		
		幼儿文学			2			
		体育	2	2	2	2		
小计			12	14	13	9		
	核心课	幼 儿 童 心 理 认知	2					
		幼儿教育学及案例解读		2				
		幼儿卫生保健与健康活动设计			2			
		幼儿园教育活动设计与实践				6		
小计			2	2	2	6		
专	专	幼儿游戏	2					

业 技 能 课	业 技 能 课	《儿歌弹唱技能训练》歌唱活动设计与实践	2	2	2	2		
		《儿歌弹唱技能训练》弹唱活动设计与实践	2	2	2	2		
		《儿歌弹唱技能训练》综合部分				2		
		幼儿舞蹈与创编	2	2	4	4		
		幼儿美术——绘画	2					
		幼儿美术——图案与色彩		2				
		幼儿手工制作与美术活动设计与实践			2	2		
		幼儿教师口语		2				
		书法			2			
		小计		10	10	12	12	
总计		24	26	27	27			

选修课	文化素养	文学作品欣赏	1					
		环境保护		1				
		人口与资源		1				
		心理健康教育	2					
		形体训练	1					
		儿童画欣赏		1				
	专业拓展	幼儿园管理		1				
		幼儿园环境创设				2		
		幼儿营养与保健（讲座）		4 节	4 节	4 节		
		乐器知识			1			
		家庭教育指导（讲座）			6 节	6 节		
			4	4+ (4)	1+ (10)	2+ (10)		
	实训实习	军训	1 周					
		幼儿园教育见习		1 周	2 周			
画展、毕业汇报						1 周		

	幼 儿 园 教 育 实 习					17 周	18 周
--	------------------	--	--	--	--	------	---------

八、实施保障

（一）师资队伍

序号	姓名	学历	职称	承担课程	专业建设
1	赵永峰	本科	中级	美术教育	专 业 负 责 人，承担专 业建设
2	王园园	本科	中级	幼儿园教育 活动设计与 实践	承 担 精 品 课程
3	李涛	本科	中级	音乐教育	承 担 精 品 课程
4	彭迎春	本科	中级	数学	参 与 专 业 建设
5	陈粉宁	本科	中级	美术	承 担 精 品 课程
6	张宇	本科	初级	舞蹈	参 与 专 业 建设

7	屈炜	本科	初级	音乐教育	参与专业建设
---	----	----	----	------	--------

（二）教学设施及资源

本专业配备了校内实训实习室和校外实训基地。

校内实训实习具备幼儿园教育活动模拟功能，给学生充分提供专业技能的训练条件，主要设施设备及数量见下表。

序号	名称	数量	座位数	主要设施设备	功能及开出的主要实训项目
1	舞蹈教室	1	80	练功器材	舞蹈教学及实践、幼儿舞蹈教学及实践
2	琴房	1	40	钢琴和脚踏琴	钢琴教学及实践、幼儿歌曲弹唱教学及实践
3	多功能大厅	1	300	音响设备	各类大型实践活动展示、技能训练和竞赛
4	声乐实训室	1	200	钢琴	教学及实践、幼儿歌曲教学及实践
5	电子琴室	1	30	电子琴	教学及实践、幼儿歌曲教学及实践
6	计算机网络实训室	4	200	计算机	教学及实践

校外实训基地

序号	名称	功能及开出的主要实训项目	实践教学条件
1	丹凤县第一幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	好
2	丹凤县第二幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	好
3	丹凤县龙中幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	好

这些幼儿园软硬件配套，有相当的办园历史，长期接受幼儿保育专业毕业生实习，有丰富的管理经验。已经成为我校幼儿保育专业具有真实的职业氛围的实践教学基地，以满足学生多轮循环，不同层面见习、实习的需要，落实学校和岗位之间零距离对接的人才培养。

（三）教学方法

严格执行《幼儿保育专业教学计划》，充分认识和全面实现各门学科的教学目标任务，开齐课程，上足课时，教好每一节课。严格执行日课表，作息时间表、实训活动表，做到专课专用，专时专用。必须明确，各门学科都有其他学科不可替代的作用。各学科均应严格遵照课程标准、考试说明及考纲要求实施教学，不得提高或降低要求。

（四）学习评价

采取平时成绩与期末考试相结合的方式。

平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、儿童歌曲弹唱比赛、会课积分、手工阶段作品和综合作品、毕业汇演表现、技能大赛成绩、实践任务完成、在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的 60%。

考试——总分为 100 分，占总成绩的 40%。

说明：①教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价

相结合的多元评价形式。②以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

（五）质量管理

1、教师必须认真书写教案，并经主任签字认可。再次讲授同样内容时也应根据前次授课效果及反馈意见，并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。

2、 实施超周备课。

3、 教师上课应提前进入教室，严禁迟到、旷课、随意调课、改课、加课（有事请假，教导处统一安排调课），对不按课表上课或旷课者，坚决追究责任，批评处理，限期补课。

4、教学要紧紧围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学密度。基础知识讲清，重点内容讲透，实训要扎实，保证教学质量。

5、教师应合理使用电教手段，避免将讲课提纲及内容全部或大部份打印在幻灯上照本宣科。

6、在讲课中应有机地结合专业特点和幼儿园实际，培养学生良好的师德和爱岗敬业精神。

九、毕业要求

总学时	3216	应修学时 2076	，其中实习实践 1140 学时
获取相关证书要求			
证书名称		级别要求	
普通话证书		普通话水平测试二级乙等	
计算机等级证书		陕西中等职业学校计算机等级考试	

	一级
职业资格证书名称	幼儿教师资格证

十、附录

1、专业教师应具备的资格：中专教师资格，并接受相关专业课程的训练。

2、建立我校《幼儿保育专业教学质量评价体系》，对幼儿保育专业课程教学质量进行监控。

3、建立我校《幼儿保育专业技能考核标准》，规定考核项目、考核方法以及成绩评定办法。通过课程考核、技能展示、竞赛活动等多种途径对学生技能进行科学评价。

4、建立《幼儿保育专业实习监控体系》，对幼儿保育专业的实习工作进行全程监测。